

Образовательный маршрут

для совместной деятельности родителей с детьми

по теме недели

«Рыбки.Подводный мир».

Автор: Рудик З.В., учитель-логопед.

Уважаемые родители!

Предлагаем вам вместе с ребёнком на некоторое время погрузиться в подводное царство рыб, которое восхитит вас своим многообразием, раскроет свои глубинные тайны, удивит новизной современных открытий!

В процессе прохождения маршрута вашему ребёнку будут предложены игры, задания, познавательные фильмы, которые направлены на расширение кругозора и закрепление знаний о мире рыб.

Этапы работы	Содержание деятельности
<i>Мир рыб</i>	<p>Знакомство с подводным миром рыб. Рыбы, кто это?</p> <p>Предлагаю начать изучение данной темы с загадки.</p> <p>Плаваю под мостиком- И виляю хвостиком. По земле не хожу,</p>

	<p>Рот есть, да не говорю. <i>(рыба)</i> Спросить у детей, каких рыб они знают. Где они обитают в природе? Все ли они одинаковые? Какие они - рыбы? Чем они отличаются от нас, людей? Где живут рыбки? К диалогу можно добавить просмотр видео «Рыбы», развивающий мультфильм про рыб, Можно поиграть в игру на развитие памяти и внимания</p>
<p><i>Морские рыбы</i></p>	<p>Расширить знания о морских рыбах. Дать информацию, что рыбы могут жить в пресной, морской воде. Они называются речные, озёрные, морские. Предложить посмотреть видео «морские и речные рыбы» После просмотра видео о морских и речных рыбах, задать вопросы:</p> <p>Как называют рыб, которые живут в реке?</p> <p>А тех что живут в море?</p> <p>Назови рыб, которые живут в море? (<i>камбала, сельдь, акула</i>) Теперь назови рыб речных? (<i>карась, щука, сом</i>)</p> <p>Для закрепления материала можно поиграть в игру «<i>Запомни и повтори</i>»</p> <p>Камбала, горбуша, сельдь – это морские рыбы. Карп, карась, плотва – это озёрные рыбы.</p>

	<p>Акула, мурена, щука – это хищные рыбы.</p> <p>Ёрш, сом, пескарь – это речные рыбы.</p> <p>Можно так же посмотреть видео «угадай обитателей моря»</p>
<p>Строение рыб</p>	<p>Давай поиграем. Физкультминутка «Рыбка» Рыбка плавает в водице, Рыбке весело играть (Сложенными вместе ладонями дети изображают, как плывёт рыбка) Рыбка, рыбка, озорница, <i>(Грозят пальчиком)</i> Мы хотим тебя поймать <i>(Медленно сжимают ладони)</i> Рыбка спину изогнула <i>(Снова изображают как плывёт рыбка)</i> Крошку хлебную взяла <i>(Делают хватательные движения обеими руками)</i> Рыбка хвостиком махнула, Рыбка быстро уплыла <i>(Снова «плавают»)</i> Предложите Вашему ребенку рассмотреть строение рыб</p> <p>Затем обсудить из каких частей состоит рыба Что есть у рыбы? Где ее глаза?</p>

	<p>А где находятся плавники?</p> <p>Посмотреть видео о том, как самому можно нарисовать рыбку Так же обсудить тему, как появляется рыба, просмотрев видео и картинку.</p> <p>Задать ребенку вопросы: Откуда появляются рыбы? Как это происходит? Ответы детей. (Н-р, рыбы мечут икру, а из икринок вылупляются рыбки, сначала маленькие, а затем они вырастают.) Поиграть в игру «Чей, чья, чьё, чьи?» У рыбы голова чья? – Рыбья. Брюшко чьё? – Рыбье. Жабры чьи? – Рыбьи. Хвост чей? – Рыбий. У щуки туловище чьё? – Щучье. Плавник чей? – Щучий. Икринки чьи? – Щучьи. Чешуя чья? – Щучья. Дети очень любят собирать пазлы, можно предложить собрать пазл «На дне морском»</p>
<p>Читаем вместе</p>	<p>Что почитать детям? Можно с детьми почитать стихи о рыбах</p> <p>Рыбки в аквариуме В аквариуме – рыбки, У них есть свой мирок: Там камни и улитки, И пузырьков поток.</p>

	<p>***</p> <p>Разные рыбы на свете живут, Плавают так, как их с детства зовут. Те, кто назвал их, словами играли. Вы этих рыб не встречали? Монах, королева, ворчун, капитан. Гитара, трубач, кардинал и зубан. Хамса, ледяная, петух и дракон. Луна, ангел, дьявол, свеча, скорпион. Нож, бритва, коробка, курок и игла. Серп, молот, ремень, сабля, меч и стрела. Кабан, император, лягушка и кот. Хирург, иглобрюх, голубой готтентот. Ворона, павлин, попугай, жаба, бык. Собака, евдошка, лисица, язык. Маринка и солнце, лапша и таранька. Волк, бабочка, ласточка, соня и нянька. Самсонов А.</p> <p>Можно посмотреть стихи про рыб</p> <p><u>Чтение художественной литературы по теме:</u> Пушкин А. С. «Сказка о рыбаке и рыбке», И. Крылов «Лебедь, щука и рак», К. Бальмонт «Золотая рыбка».</p>
<p>Закреплен ие знаний о подводно м мире</p>	<p>Обобщение знаний по теме подводный мир рыб.</p> <p><u>Для обобщения и закрепления знаний о рыбах можно задать ребенку следующие вопросы:</u></p>

рыб

- Каких рыб ты знаешь?;
- Какие рыбы тебе больше всего понравились?;
- Что интересного ты узнал о рыбах? (н-р, строение рыб, как они появляются, что рыбы бывают морские и речные) и т. д.

Предложить ребенку вместе с вами сделать поделку из картона и цветной бумаги [«Рыбки в аквариуме»](#).

Так же можно раскрасить рыбку [в онлайн раскраске](#), самому подобрать цвета для рыбки.

В заключении с ребенком посмотреть мультфильм [«Кот рыболов»](#).

Наш маршрут по этой теме закончен.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

